



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **“Competencias personales y el proceso de atención de enfermería en los estudiantes de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Católica Los Ángeles - Huaraz durante sus prácticas hospitalarias - 2014”**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Docencia en el Nivel Superior

### **AUTOR**

Maura Azucena FLORES MENDEZ

### **ASESOR**

Abelardo Rodolfo CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2015

## RESUMEN

El presente estudio trató encontrar la relación existente entre las variables: Competencias personales y el proceso de atención de enfermería en la escuela profesional de enfermería de la universidad católica los ángeles – Huaraz 2014, resultados encontrados luego aplicado los instrumentos de recolección de datos para cada variable.

En cuanto a la correlación de las variables competencias personales y el proceso de atención de enfermería, se encontró en la población estudiada una correlación de  $Rho = 0,692$  estableciéndose que a regular dominio de Competencias personales, se produce regular proceso de atención de enfermería.

Respecto a la respuesta de la dimensión de dominio de conocimiento y el proceso de atención de enfermería, se encontró una  $Rho = 0,590$  determinándose que a regular dominio de conocimiento, se presenta regular proceso de atención de enfermería. Entre la dimensión capacidad técnica y la variable proceso de atención de enfermería, se halló correlación de  $Rho = 0,521$ , hallándose que a regular dominio de la dimensión capacidad técnica se produce regular proceso de atención de enfermería.

Se halló una de  $Rho = 0.692$  determinándose que a regular dominio de la dimensión capacidad interpersonal se produce regular proceso de atención de enfermería. La relación entre la dimensión razonamiento crítico y el proceso de atención de enfermería, se halló una correlación de  $Rho = 0,458$ , determinándose que a regular conocimiento de la dimensión razonamiento crítico se produce un regular proceso de atención de enfermería en la población estudiada.

**PALABRAS CLAVES:** Competencias personales, Proceso de atención de enfermería, resolución de problemas, habilidades, comunicación y pensamiento autónomo

## ABSTRACT

This study attempted to find the relationship between the variables: personal skills and nursing care process in vocational nursing school at the Catholic University Angels - Huaraz - 2014 results found then applied the data collection instruments for each variable.

As for the correlation of the variables personal skills and nursing care process, was found in the studied population correlation  $Rho = 0,692$  estableciendose that regulate domain of personal skills, regular process Of nursing occurs.

Regarding the response dimension of domain knowledge and the process of nursing care, is found a  $Rho = 0.590$  determined that regulate domain knowledge, presents regular process of nursing care. Among the technical capacity and the variable dimension of care nursing,  $Rho = 0.521$  correlation was found and found to regulate domain of technical capacity dimension regulate nursing process occurs.

He found one of  $Rho = 0.692$  determined that regulate domain of interpersonal dimension ability to regulate nursing process occurs. The relationship between critical thinking dimension and the process of nursing care, found one correlation of  $Rho = 0.458$ , determined that regulate knowledge of critical thinking dimension regular nursing care process occurs in the population studied.

**KEYWORDS:** Personal Skills, Process nursing care, problem solving skills, communication and independent thought